



INFORMATIVO DE REUNIÓN MES DE SEPTIEMBRE 2025

I. DIRECCIÓN

1. Revisar la página web, en donde encontrarán documentos del colegio como; Reglamento interno y de Convivencia Escolar, Reglamento de evaluación, etc. / Utilizar código Qr. o ingresar a www.cesanpedro.cl.
2. En relación a la grabación de clases por el tema de la Evaluación Docente éstas se realizarán entre el 01 de octubre al 03 de octubre. Cada profesor jefe informará el día en particular.
3. Se solicita ir revisando la Programación del Segundo Semestre y estar atentos a la información que se entrega a través del **WhatsApp**.
4. El día viernes 1° de agosto se realizó el procedimiento de flúor en los kínder años.
5. Se informa que en la **colecta solidaria** realizada los días 07 y 08 de agosto se reunieron 100.000 los cuales fueron entregados a la familia correspondiente.
6. **Situaciones a considerar:**
Las actividades que promueve el colegio están contenidas en la **Planificación Anual**, a través de la Programación Semestral, por lo tanto, **NO** son parte de éstas por ejemplo: Paseo de cursos y regalos para los estudiantes a fin de año, fiesta de los conejos, día del niño/a, Halloween.

II. UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

7. VALORES TRABAJADOS DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE:
 - JULIO: **VIDA SALUDABLE**
 - AGOSTO: **SOLIDARIDAD**
 - SEPTIEMBRE: **IDENTIDAD NACIONAL**
8. **PREMIACIONES POR RENDIMIENTO.**
 - Segundo ciclo** : los 30 mejores promedios, salida de estudio fuera de la región en el mes de diciembre.
 - Primer ciclo** : los 30 estudiantes con los mejores promedios van al Chuck E. Cheese, (junto a su apoderado)
9. **TRAER CUADERNOS Y TEXTOS SEGÚN HORARIO.** Recordar que nuestro colegio firma el Acta de Compromiso de Textos Escolares y nos corresponde la reutilización, recuperando una cierta cantidad de ejemplares de algunos Textos recibidos para su uso el próximo año.
10. **ATENCIÓN DE DOCENTES DE ASIGNATURA Y PROFESOR JEFE:**
Publicado en página web y WhatsApp de Padres y Apoderados.
11. **EVALUACIONES:** Las fechas deben estar en la agenda de las y los estudiantes, en el calendario de la sala de clase y además se publican en WhatsApp de Padres y Apoderados.
12. **Se realizó, de 1er a 8vo año, el Diagnóstico Integral de Aprendizajes Intermedio en las áreas Socioemocional y Académica.** El análisis de la evaluación, que se aplica a nivel nacional y que no tiene calificación para las y los estudiantes, nos deja desafíos en los que toda la comunidad debe aportar.
13. **INASISTENCIA A EVALUACIONES:** Si un estudiante no se presenta a una evaluación, debe ser **justificada/o por su apoderada/o. De 1° a 4° vía agenda, dirigida al Inspector General y de 5° a 8° de manera presencial.** Les recuerdo que no se está exigiendo el Certificado Médico, pero si no es justificado se aplica el Reglamento de Evaluación.

14. CRA:

-LECTURA DIARIA: Todos los días, desde 10:10 hasta 10:30 horas se realiza la lectura diaria. De 1° a 4° básico se envían las lecturas los días viernes desde el CRA. Éstas se deben traer todos los días en una carpeta para su lectura y las actividades contenidas en ella se deben realizar en casa. De 5° a 8° se entregaron textos de biblioteca, a excepción del 6° año A. Estos textos deben ser utilizados diariamente y de manera responsable.

-Concurso Fotográfico "Yo leo en mi ciudad 2025", organizado por la encargada del CRA de nuestro Colegio y que se encuentra enmarcado en el Aniversario número 176 de nuestra comuna, contó con la participación de 35 estudiantes apoyados por sus familias. La ceremonia de premiación se realizó el día viernes 05 de septiembre.

1er Lugar Trinidad Vallejos Leiva del 1°. año B

2do. lugar Antonella Fernández Opazo 5° año A

3er. lugar Amanda Jara Amaya 3° B

4 to. lugar Mía Veloso Molina Kinder año A

Premio a la fotografía más popular Mateo Durán López del Kinder año A

Menciones Honrosas:

Diana Rojas Jiménez del 2° B

Vicente Gutiérrez Vásquez Kinder año A

Josefa Gutiérrez Vásquez del 5° B

-La RED CRA CHILLKATUN Agrupación de Colegios Particulares Subvencionados de Coronel organiza cada año el concurso **Booktubers**. De los y las estudiantes que participaron de nuestro establecimiento, se destaca a los que obtuvieron lugares. éstos son:

Anahí Márquez de la Plata Cedeño Kinder año A/ 2do. lugar en categoría Kinder año.

Gaspar Cerro Quezada Primer año A/ 3er. lugar en categoría primer ciclo.

Martín Carrillo Faúndez Sexto año B / participación destacada 2do. ciclo.



Código QR Plan Lector 2025



INSTAGRAM



+56 956765426



15. Este año, nuevamente fuimos invitados a participar del ENCuentro de DECLAMACIÓN INFANTIL POEMAS DE “GABRIELA MISTRAL” 2025 en el que nuestro colegio tuvo una destacada participación. La estudiante Muriel Laurie del 6to. año A tuvo un excelente desempeño en el concurso y Raffaella Cancino del 4º año A obtuvo el primer lugar en la categoría 1º a 4º año básico.



16. El día jueves 28 de agosto los estudiantes de nuestra Federación participaron del 1er Encuentro de Liderazgo Estudiantil, Organizado por las y los jefes de UTP de la Agrupación de Colegios Particulares Subvencionados de Coronel.



17. **Área Extraescolar:** Felicitaciones a la profesora Danaí Rodríguez por motivar a los estudiantes y a éstos por la excelente participación en el Cross country del 04 de septiembre organizado por la asociación de colegios particulares subvencionados de coronel, **quienes destacaron a nuestro colegio obteniendo el Primer lugar por equipo.**

Resultados Por equipo		
Unidad Ed.	Puntaje	Lugar
San Pedro	152	1º
Metodista Lagunilla	148	2º
Amanecer	66	3º
Timonel	40	4º

18. **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)** El lunes 18 de agosto se llevó a cabo el primer encuentro de familias neurodiversas, instancia que constituyó un espacio de diálogo y reflexión en torno a diversas experiencias compartidas. En esta actividad participaron apoderadas de nuestra

comunidad educativa, quienes contribuyeron activamente al desarrollo de una conversación enriquecedora y significativa.

En el mes de octubre se realizará el segundo encuentro, el cual incluirá un taller a cargo de un profesional externo, enfocado en distintas áreas relevantes para el acompañamiento y comprensión de la neurodiversidad.

III. INSPECTORÍA GENERAL

19. AGENDA ESCOLAR: Cada Alumno **debe traer todos los días la agenda escolar o de comunicaciones**, la que servirá de nexo entre el Apoderado y el Colegio. Deberá contener la información personal actualizada y en buen estado.

20. RETIRO DE ESTUDIANTES DURANTE LA JORNADA DE CLASES:

Cuando se produzca el retiro de clases de un estudiante, deberá ser acompañado personalmente por el Apoderado Titular, o Apoderado Suplente (informado en el proceso de matrícula). En Inspectoría.

21. JUNAEB: Se está entregando en forma regular la alimentación diaria a los/as estudiantes beneficiarios/as de Junaeb. En el caso que el beneficiario/a no asista, durante una evaluación quincenal, se informará al profesor jefe, para que pueda reemplazar por otro estudiante de su curso, que tenga las mismas necesidades, perdiendo el primero el beneficio. (En caso de Urgente Necesidad o Requerimiento se dará como prioridad independientemente el curso).

22. JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIA A REUNIÓN DE APODERADOS: Se debe justificar su inasistencia con su profesor jefe durante su horario de atención.

23. Felicitaciones al 8vo año B por obtener la Mejor Asistencia del mes de julio con un 90%.

IV. CONVIVENCIA ESCOLAR

24. CEREMONIA DE JURAMENTO; FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES (2025-2026).

El día lunes 25 de agosto, los estudiantes:

- **Andrés Antonio Gajardo Muñoz, cuarto año A.**
- **Magdalena Agustina Villarroel Machacan, cuarto año A.**
- **Antonella Anaís Fernández Opazo, quinto año A.**
- **Lucía Antonia Díaz Pérez, cuarto año A.**
- **Vicente Nathaniel Alvarado Palma, octavo año B.**
- **Juan Ignacio Moraga Aguayo, cuarto año A.**



En una ceremonia solemne, realizaron un solemne y significativo juramento para constituirse oficialmente como la Federación de Estudiantes (2025-2026), elegida de manera democrática por sus compañeros y compañeras. La directiva estudiantil asumió sus funciones con el firme compromiso de representar a la comunidad escolar bajo el lema: “Educar es Humanizar”.

Este acto marca un hito en la vida estudiantil, fortaleciendo los valores de participación, responsabilidad y liderazgo en quienes han sido elegidos para guiar a sus pares.

25. TALLERES PSICOSOCIALES FOCALIZADOS



Con una participación de 12 estudiantes, se desarrolló el ciclo de talleres focalizados para los estudiantes de sexto básico, abordando las temáticas de autoestima, redes sociales y violencia en el pololeo. Estas instancias, que culminarán el día 8 de septiembre, permitieron favorecer la reflexión personal, fortalecer la convivencia entre ambos cursos y promover conductas protectoras.

La iniciativa se enmarca dentro de las acciones de Convivencia Escolar, contribuyendo a que los estudiantes adquieran herramientas socioemocionales esenciales para su desarrollo y bienestar.

26. CÁPSULA DE BIENESTAR PARA FUNCIONARIOS

Con la convicción de que la **convivencia educativa es tarea de toda la comunidad**, el área de Convivencia Escolar llevó a cabo una **jornada de talleres de desarrollo personal y trabajo en equipo** dirigida a los funcionarios del establecimiento.

La actividad, realizada el día **8 de agosto**, se desarrolló mediante **metodologías activas y participativas**, favoreciendo un ambiente de **gran motivación y compromiso** por parte de los asistentes. Esta experiencia permitió fortalecer la cohesión del equipo, promover el autocuidado y reafirmar el rol fundamental de cada funcionario en la construcción de un clima escolar positivo.



27. TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR, 4° B

El pasado **20 de agosto**, en la biblioteca del establecimiento, se desarrolló un taller de prevención de la violencia dirigido a los estudiantes del 4°B, instancia que tuvo como propósito **fortalecer la convivencia escolar** y entregar herramientas prácticas para la resolución pacífica de conflictos. Durante la jornada, se trabajó con dinámicas participativas que invitaron a la reflexión sobre el respeto, la empatía



y la importancia de reconocer y expresar emociones de manera adecuada, promoviendo así actitudes de cuidado mutuo y responsabilidad frente a situaciones de riesgo.

28. PRESENTES CONTRA LA VIOLENCIA



El día **21 de agosto** se llevó a cabo en el establecimiento la **Jornada Nacional denominada “Presentes contra la Violencia”**, una iniciativa impulsada a nivel país con el propósito de **prevenir, visibilizar y reflexionar sobre las distintas formas de violencia que afectan la convivencia escolar**. La actividad se desarrolló con una alta participación de estudiantes, quienes trabajaron en conjunto en torno a espacios de diálogo, análisis de casos y actividades grupales diseñadas para promover la empatía, el respeto y la cultura de la no violencia.

La jornada “Presentes contra la Violencia” reafirma el compromiso del establecimiento con la promoción de un **ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso**, donde cada estudiante pueda crecer, aprender y desarrollarse plenamente en un contexto de paz y sana convivencia.

ESCANEA EL SIGUIENTE CÓDIGO QR. PARA INGRESAR A LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO.

