



Colegio San Pedro
Coronel
“Educar es Humanizar”

COLEGIO SAN PEDRO



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2022



Colegio San Pedro
Coronel
“Educar es Humanizar”

FUNDAMENTACIÓN

Este año 2022 nos encontramos por tercer año consecutivo en situación de pandemia generada por el COVID-19, la que ha impactado tanto al país como a la comunidad educativa.

La Política Nacional de Convivencia Escolar sostiene que la convivencia es un fenómeno dinámico por cuanto “se construye y modifica a partir de las formas concretas de relación y participación que cambian a través del tiempo” (Comité de Formación Integral y Convivencia Escolar, 2019, pág. 10).

La buena convivencia escolar es cotidiana, dinámica y compleja, es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente al desarrollo integral de nuestros educandos.

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, es una herramienta de carácter formativo y preventivo que define distintas actividades que deberán realizarse durante el año escolar 2022 con el propósito de promover el buen clima escolar en la comunidad educativa a través de los objetivos y metas propuestas por la PNCE.

En este contexto, el Colegio Particular San Pedro de la comuna de Coronel sistematiza los diferentes elementos esenciales para la gestión de la Convivencia Escolar, conforme a la normativa vigente y en línea con su Proyecto Educativo Institucional.

Dado lo anterior y como principio fundamental de su acción formativa, el Colegio postula que todo el personal docente y asistente de la educación deberá estar involucrado en la creación y mantenimiento de la sana convivencia escolar.

Nota

En el presente Plan de intervención de convivencia escolar, utiliza el lenguaje de manera inclusiva y no discriminatoria, utilizando términos como “el alumnado”, “el estudiante”, “el párvulo”, “el director”, “el docente” “la educadora”, “el asistente de la educación” y sus respectivos plurales, así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo para referirse a hombres y mujeres, para evitar una saturación grafica que pueda dificultar la lectura.

CONCEPTOS RELEVANTES

CONVIVENCIA ESCOLAR	BUEN TRATO	ACOSO ESCOLAR
Coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).	Forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).	Acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición. Ley 20.536, artículo 16 B, Mineduc (2011).



OBJETIVOS PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVOS GENERALES

Favorecer la formación integral de niños, niñas y jóvenes, por medio de un trabajo colaborativo entre los distintos estamentos de la comunidad educativa, donde se enfaticen los valores que sustentan una buena convivencia, para aportar a la sociedad, personas competentes en distintos ámbitos y comprometidas con la construcción de una sociedad justa, fraterna y humana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Potenciar el rol formador de los adultos que participan del proceso educativo, en la creación de ambientes sanos, caracterizados por el buen trato y el aprendizaje constante de factores que previenen la violencia escolar.
2. Favorecer la representación de toda la comunidad educativa en la toma de decisiones, implementación de acciones y evaluación de medidas que se adopten en temáticas referidas a Convivencia Escolar.
3. Desarrollar una comunidad que oriente su trabajo al desarrollo integral de los alumnos, para la construcción de un ambiente escolar que favorezca los aprendizajes y la educación de calidad de los estudiantes.
4. Establecer un sistema de trabajo ordenado y sistemático que dé respuesta a las necesidades y características de los alumnos y la comunidad educativa, tanto en la promoción de la sana convivencia escolar, como en la prevención de conflictos e intervención de los mismos.

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

DIMENSIÓN PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA

Meta 1	Contar con un equipo de convivencia Escolar				
Objetivo Específico	Potenciar el equipo representado por los distintos estamentos de la comunidad educativa.				
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación	
Potenciar el equipo representado por cada uno de los estamentos de la comunidad escolar.	Marzo-Diciembre	90 % participación de los integrantes del equipo de convivencia escolar.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar	Acta de reuniones de equipo de convivencia escolar.	
Objetivo Específico	Proponer, planificar, organizar, implementar y evaluar las acciones realizadas en el área convivencia escolar.				
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación	
Estipular un día de la semana para realizar reunión del equipo de convivencia escolar	Marzo -Diciembre	90 % participación de los integrantes del equipo de convivencia escolar.	Recurso Humano: -Encargada de convivencia escolar Recurso Material: -Plan de gestión de convivencia Escolar -recursos de librería	-Plan de gestión de convivencia Escolar. -Evaluación de plan de gestión de convivencia escolar.	
Objetivo Específico	Mantener informada a la comunidad educativa de temas relevantes relacionados con la convivencia escolar				
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación	
Realizar diario mural de convivencia escolar, considerando actividades para que los estudiantes participen de la lectura de este.	Abril-Diciembre	90 % participación de los integrantes del equipo de convivencia escolar.	Recurso Humano: -Encargada de convivencia escolar -Equipo convivencia escolar Recurso Material: -Materiales de librería	-Plan de gestión de convivencia escolar. -Fotografía de diario mural	
Meta 2	Contar con un equipo de formación Integral				
Objetivo Específico	Potenciar el equipo de formación integral				



Colegio San Pedro
Coronel
“Educar es Humanizar”

Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
Organizar y planificar el trabajo que se realizará por parte del equipo.	Marzo-Diciembre	90 % participación de los integrantes del equipo de formación integral.	Recursos humanos: -Encargada de convivencia escolar -Directora -Encargada PIE -Asistente social -Psicólogo -Jefa de UTP	Acta de reuniones de equipo
Objetivo Específico	Trabajar con estudiantes con barreras educativas importantes otorgando los apoyos institucionales o de redes externas para disminuir dificultades.			
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
-Trabajar con derivaciones que docentes envíen al equipo. -Trabajar con redes de apoyo externas. -Evaluación de situación socioeconómica de los estudiantes para entregar el apoyo en uniforme, materiales de estudio u otras necesidades.	Marzo -Diciembre	90 % participación de los integrantes del equipo de formación integral.	Recursos humanos: -Encargada de convivencia escolar -Directora -Asistente Social -Psicólogo -Jefa de UTP	-Plan de gestión de convivencia escolar. -Carpeta con derivación de casos. -Informe semestral de seguimiento de casos derivados. -Reunión con docentes cuando amerite para entregar reporte de casos y conocer sus inquietudes.
Meta 3	Organizar a la Federación de estudiantes			
Objetivo Específico	Intencionar acciones y metodologías que refuercen la importancia de la sala convivencia escolar potenciando el compromiso de los estudiantes con sus pares.			
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
Organizar a la Federación de estudiantes elegida el año pasado a través de una votación democrática.	Marzo-Mayo	80% de los alumnos/as del colegio.	Recursos humanos: -Encargada de convivencia escolar -Coordinadora centro de estudiantes -Federación de estudiantes	- Acta de reunión y organización de la Federación de estudiantes. -Programa anual de la Federación de estudiantes. -Evaluación de la Federación de estudiantes.
Objetivo Específico	Elaborar acciones que enriquezcan las labores educativas, atendiendo al interés y a las necesidades de los estudiantes del colegio favoreciendo la formación democrática y ciudadana.			



Colegio San Pedro
Coronel
“Educar es Humanizar”

Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
-Construir programa de la Federación de Estudiantes -Trabajar en plan anual de Federación de Estudiantes	Abril -Diciembre	90% participación de los integrantes de la federación.	Recursos humanos: -Encargada de convivencia escolar -Coordinadora centro de estudiantes	-Programa anual de la Federación de estudiantes. -Evaluación del programa de la Federación de estudiantes.
Meta 4	Comunicar a la comunidad escolar el plan de gestión de convivencia escolar			
Objetivo Específico	Comprender por parte de los docentes y asistentes de la educación el plan de gestión de convivencia escolar.			
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
-Cada docente y asistente de la educación recibe de manera impresa y/o digital el plan de gestión de convivencia escolar. -En un consejo de profesores se socializará el plan de gestión de convivencia escolar	Marzo-Mayo	El 90 % de los docentes recibe el plan de gestión de convivencia escolar.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar Recurso Material: -Plan de gestión de convivencia escolar impreso.	-Nómina de recepción de plan de gestión de convivencia escolar. -Documento impreso. -Escala para evaluar.
Objetivo Específico	Conocer por parte de los estudiantes el plan de gestión de la convivencia escolar y las actividades enfocadas en ellos.			
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
-Conocer el plan de gestión de la convivencia escolar en una hora de orientación y/o consejo de curso.	Marzo-Mayo	85% de los estudiantes conocen el plan de gestión de la convivencia escolar.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar -Profesor jefe Recurso Material: -Plan de gestión de convivencia escolar impreso. -Ppt de presentación de plan.	-Ppt preparado por encargado de convivencia escolar. -Escala de apreciación.
Objetivo Específico	Conocer por parte de los apoderados el plan de gestión de convivencia escolar.			
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
-Dar a conocer el plan de gestión de convivencia escolar en reunión de consejo escolar y reunión ampliada de padres y apoderados.	Marzo-Mayo	El 85% de los apoderados del establecimiento toman conocimiento del plan de gestión de convivencia escolar.	Recurso Material: -Plan de gestión de convivencia escolar impreso.	-Ppt preparado por encargado de convivencia escolar. -Escala de apreciación.

DIMENSIÓN FORMACIÓN

Meta 5	Fomentar la participación y compromiso de los padres y/o apoderados en la labor educativa en el contexto del reencuentro educativo.			
Objetivo Específico	Crear instancias de participación y formación para los padres y apoderados del establecimiento.			
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
-Semana de la familia - Escuela para padres -Talleres y/o charlas para padres -Actividades recreativas -Ejecutar y desarrollar algunos talleres emanados por el Ministerio de Educación.	Marzo- Noviembre	El 85% de los apoderados del establecimiento que participan o asisten a las actividades.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar Recurso Material: -Plan de gestión de convivencia escolar impreso.	-Plan de gestión de la convivencia escolar -Fan Page (página de Facebook) -Registro de asistencia -Certificado de participación
Meta 6	Potenciar un ambiente de buena y sana convivencia dentro del establecimiento			
Objetivo Específico	Intencionar acciones y metodologías que refuercen la importancia de la sana convivencia escolar en el establecimiento.			
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
Programa de apoyo conductual: -Cartas disciplinarias -Medidas disciplinarias formativas -Apoyo a alumnos/as condicionales (Talleres) -Apoyo a alumnos/as con necesidades emocionales (Talleres) -Premio alumnos/as destacados -Entregar y enseñar estrategias para mejorar conductas de estudiantes que están en categoría descendidas. -Entrevistas con docentes. -Talleres a estudiantes.	Marzo-Diciembre	-Evaluar al 95% de los estudiantes en relación a las normas del aula. -Mejorar la conducta en un 60% de estudiantes en la categoría de condicionalidad. -Incentivar en un 70% la buena convivencia de los estudiantes.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar -Equipo de convivencia Escolar -Docentes Recurso Material: -Plan de gestión de convivencia escolar	-Plan de gestión de la convivencia escolar -Planilla de puntajes estudiantes evaluados -Asistencia a talleres -Acta entrevista con docente -Planificación de los talleres ejecutados. -Fang Page.



Colegio San Pedro
Coronel
“Educar es Humanizar”

-Talleres de curso -Actividades recreativas, como día de la convivencia escolar, día del alumno, entro otras.					
Objetivo Específico	Implementar en la comunidad educativa estrategias formativas que desarrollen la buena convivencia en el establecimiento.				
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación	
-Talleres a funcionarios relacionados a temáticas que se enfoquen en el desarrollo de la buena convivencia escolar. -Taller a funcionarios relacionado con el reglamento interno y sus protocolos. -Ejecutar y desarrollar algunos talleres emanados por el Ministerio de Educación.	Abril-Diciembre	El 90% de los funcionarios participan de los talleres.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar -Equipo de convivencia Escolar Recurso Material: -Plan de gestión de convivencia escolar	- Hoja de asistencia de participantes -Presentación preparado para el taller -Fotografías	
Meta 7	Visualizar la implementación y evaluar el plan de gestión de la convivencia escolar.				
Objetivo Específico	-Monitorear en conjunto con el Consejo Escolar la implementación parcial del plan de gestión de la convivencia escolar.				
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación	
-Reunión donde participe el consejo escolar. -Reflexión grupal del trabajo realizado por el plan de gestión de convivencia escolar.	Julio	Lograr la participación de al menos un 90% de los miembros del consejo escolar.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar -Equipo de convivencia Escolar Recurso Material: -Plan de gestión de convivencia escolar impreso.	-Plan de gestión de la convivencia escolar -Hoja de asistencia de participantes -Acta de reunión del trabajo realizado (incluye reflexión grupal)	
Objetivo Específico	Evaluar en conjunto con el Consejo Escolar la ejecución parcial y completa del plan de gestión de la convivencia escolar, para obtener directrices del trabajo que se podría llevar a cabo el año 2023.				
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación	



Colegio San Pedro
Coronel
“Educar es Humanizar”

-Reunión donde participe el consejo escolar. -Reflexión grupal del trabajo realizado por el plan de gestión de convivencia escolar.	Diciembre	Lograr la participación del 95% de los estamentos de la comunidad educativa que participan en el consejo escolar.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar -Equipo de convivencia Escolar Recurso Material: -Plan de gestión de convivencia escolar impreso. -Instrumento de evaluación.	-Plan de gestión de la convivencia escolar -Instrumento de evaluación. -Lista de asistencia.
--	-----------	---	--	--

DIMENSIÓN CONVIVENCIA

Meta 8	Promover un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa			
Objetivo Específico	Promover de manera transversal por parte del equipo directivo, los docentes y asistentes de la educación algunas normas básicas de civilidad y buen trato.			
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
-Trabajar en actividades relacionadas a los valores. -Trabajar en actividades en clase de orientación. -Talleres con cursos -Ejecutar y desarrollar algunos talleres emanados por el Ministerio de Educación.	Marzo-Diciembre	El 90% de los cursos trabaja en base al plan de valores del año 2022.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar -Orientación Recurso Material: -Planificaciones de orientación.	-plan de gestión de convivencia escolar -Reflexión por curso
Objetivo Específico	Promover la formación integral de los estudiantes desarrollando habilidades y competencias que le permitan desenvolverse en la vida escolar.			
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
-Trabajar en actividades del programa socioemocional.	Marzo-Diciembre	El 90% de los cursos trabaja en actividades planificadas para socioemocional.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar Recurso Material:	-plan de gestión de convivencia escolar -Planificación de socioemocional.



			-Planificaciones para actividades de socioemocional.	-Reporte y análisis de evaluación socioemocional DIA. -Encuesta de programa de socioemocional. -Escala de apreciación.
Meta 9	Socializar con los distintos integrantes de la comunidad educativa el reglamento interno del establecimiento.			
Objetivo Específico	Comprender por parte de los docentes y asistentes de la educación el reglamento interno.			
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
-Cada docente y asistente de la educación recibe de manera digital el reglamento interno. -En un consejo de profesores se socializarán algunos ítems del reglamento interno.	Abril-Mayo	El 90 % de los docentes recibe de manera digital el reglamento interno.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar Recurso Material: -Reglamento interno.	-Nómina de recepción de reglamento interno del establecimiento. -Escala para evaluar.
Objetivo Específico	Conocer por parte de los estudiantes algunos ítems del reglamento interno.			
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
-Conocer algunos ítems del reglamento interno en una hora de orientación y/o consejo de curso. -Conocer las Faltas leves, graves y gravísimas del reglamento interno.	Abril- Junio	85% de los estudiantes conocen algunos ítems del reglamento interno.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar. -Inspector general. -Profesor jefe Recurso Material: -Reglamento interno. -Ppt de presentación de reglamento.	-Ppt preparado por encargado de convivencia escolar. -Escala de apreciación.
Objetivo Específico	Conocer por parte de los apoderados el reglamento interno del establecimiento.			
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
-Dar a conocer el reglamento interno en las reuniones de apoderados.	Abril-Mayo	El 85% de los apoderados del establecimiento toman conocimiento del reglamento interno del establecimiento.	Recurso Humano: -Encargada de convivencia escolar -Equipo de convivencia escolar Recurso Material: -Reglamento Interno.	-Ppt preparado por encargado de convivencia escolar. -Escala de apreciación.



Colegio San Pedro
Coronel
“Educar es Humanizar”

Objetivo Específico		Integrar algunos de los protocolos a los docentes y asistentes de la educación.		
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
-Realizar un taller donde se pueda trabajar con algunos protocolos con los docentes. -Realizar un taller donde se pueda trabajar con algunos protocolos con los asistentes de la educación.	Agosto-Noviembre	-El 90% de los docentes y asistentes participa del taller.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar -Equipo de convivencia escolar -Equipo de formación integral. Recurso Material: -Ppt con taller de protocolos -materiales de librería	-Fotografía -lista de asistencia -Reglamento interno. -Escala para evaluar.
Meta 10	Adaptarse a situación de contingencia sanitaria actual ocurridas en el país (COVID-19) y considerar el reencuentro educativo del año 2022.			
Objetivo Específico	Adecuar algunas actividades planteadas en las metas anteriores, relacionándolas con temas (ejemplo: contención emocional, incorporación de protocolos, entre otras) que aborden la situación actual del país.			
Acción	Fecha	Indicador	Recursos	Medios de verificación
Adaptar los talleres, ya sea para padres, funcionarios y estudiantes en temas de educación emocional. -El diario mural realizado a través de fan page de convivencia escolar entregando orientaciones para apoderados. -Incorporación de protocolo. -Evaluar la pertinencia del programa de apoyo conductual, considerando el contexto sanitario y socioemocional de los estudiantes.	Mientras se mantenga emergencia sanitaria a nivel de país.	-El 90% de los docentes, asistentes y apoderados puedan tener acceso a la información.	Recurso humano: -Encargada de convivencia escolar -Equipo de convivencia Escolar Recurso Material: -Fan page Convivencia Escolar -Correos electrónicos -Página web del establecimiento	-Fan page Convivencia Escolar -Plan de gestión de convivencia Escolar -página web del establecimiento



Colegio San Pedro
Coronel
“Educar es Humanizar”

Carta Gantt Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

Fecha Acción		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Meta 1	Potenciar el equipo representado por cada uno de los estamentos de la comunidad escolar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Proponer, planificar, organizar, implementar y evaluar las acciones realizadas en convivencia escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Mantener informada a la comunidad educativa de temas relevantes relacionados con la convivencia escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meta 2	Potenciar el equipo de formación integral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Trabajar con estudiantes con barreras educativas importantes otorgando los apoyos institucionales o de redes externas para disminuir dificultades.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meta 3	Intencionar acciones y metodologías que refuercen la importancia de la sala convivencia escolar potenciando el compromiso de los estudiantes con sus pares.	X	X	X							
	Elaborar acciones que enriquezcan las labores educativas, atendiendo al interés y a las necesidades de los estudiantes del colegio favoreciendo la formación democrática y ciudadana.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meta 4	Comprender por parte de los docentes y asistentes de la educación el plan de gestión de convivencia escolar.	X	X	X							



Colegio San Pedro
Coronel
“Educar es Humanizar”

	Conocer por parte de los estudiantes el plan de gestión de la convivencia escolar y las actividades enfocadas en ellos.	X	X	X							
	Conocer por parte de los apoderados el plan de gestión de convivencia escolar.	X	X	X							
Meta 5	Crear instancias de participación y formación de los padres y apoderados del establecimiento.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Meta 6	Intencionar acciones y metodologías que refuercen la importancia de la sana convivencia escolar en el establecimiento.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Implementar en la comunidad educativa estrategias formativas que desarrollen la buena convivencia en el establecimiento.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meta 7	Monitorear en conjunto con el Consejo Escolar la implementación parcial del plan de gestión de la convivencia escolar.					X					
	Evaluar en conjunto con el Consejo Escolar la ejecución parcial y completa del plan de gestión de la convivencia escolar, para obtener directrices del trabajo que se podría llevar a cabo el año 2023.										X
Meta 8	Promover de manera transversal por parte del equipo directivo, los docentes y asistentes de la educación algunas normas básicas de civilidad y buen trato.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Promover la formación integral de los estudiantes desarrollando habilidades y competencias que le permitan desenvolverse en la vida escolar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meta 9	Comprender por parte de los docentes y asistentes de la educación el reglamento interno.		X	X							



Colegio San Pedro
Coronel
“Educar es Humanizar”

	Conocer por parte de los estudiantes algunos ítems del reglamento interno.		X	X	X						
	Conocer por parte de los apoderados el reglamento interno del establecimiento.		X	X							
	Integrar algunos de los protocolos a los docentes y asistentes de la educación.						X	X	X	X	
Meta 10	Adecuar algunas actividades planteadas en las metas anteriores, relacionándolas con temas (ejemplo: contención emocional, incorporación de protocolos, entre otras) que aborden la situación actual del país.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X